

Besparingen in het onderwijs

Gisteren zijn er in verschillende dagbladen artikels verschenen over de besparingen in het onderwijs. In deze artikels wordt er een soort ping-pong spel opgevoerd tussen de uitspraken van enkele Vlaamse parlementsleden en de minister van onderwijs. De 'oorzaak' van de diverse stellingen is het schrappen van ambten in het onderwijs.

We lezen in de persmededeling van minister Pascal Smet (d.d. 16.11.2009) m.b.t. de 'opmaak van de onderwijsbegroting' (lees besparingen): **'item 2.3Beperkte maatregelen met een effect op de omkadering'**.

Het woord beperkt is in deze relatief, want m.b.t. tot het afschaffen van de pedagogische coördinatie (dit is een maatregel die zijn oorsprong vindt in artikel 3, §1 van het koninklijk besluit nr. 297 van 31 maart 1984)¹ gaat deze 'beperkte maatregel' toch maar eventjes over meer dan 380 FTE (fulltime equivalenten) die verdwijnen of anders gezegd: personeelsleden die niet meer in deze uren kunnen worden aangesteld. In het vermelde persbericht van de onderwijsminister staat op blz. 5 (stuk dat gaat over de pedagogische coördinatie): **'In mei 2009 werden 381 budgettaire full times ingericht.'** Nu nog ontkennen dat door de opgelegde besparingen er geen ambten verdwijnen in het onderwijs is moeilijk. Zeker als de geciteerde bron een bericht van de minister zelf is. Minister Smet kan dit weinig vinden maar de afvloeiing in een bedrijf van zoveel betrekkingen haalt ongetwijfeld het 'nieuws' van 19u00.

Ook de mentoruren (bedoeld om ervaren leerkrachten de mogelijkheid te geven hun jongere niet-vastbenoemde collega's te helpen met het leren van het vak) komen onder de sloophamer terecht. Hierover is al zeer veel gezegd en geschreven.. De middelen die nu ter beschikking werden gesteld bleken onvoldoende (een druppel op een hete plaat) maar om dan maar het hele 'project' te begraven en het, in afwachting van betere economische tijden, terug op te nemen, is de compleet verkeerde aanpak. Laat ons niet vergeten dat ook deze uren jobs creëerden, m.a.w. op kruissnelheid zullen ook hier circa 300 FTE verdwijnen. Dus zo pijnloos inzake omkadering is deze 'operatie niet. Het is moeilijk uit te leggen dat de Vlaamse Regering op diverse platformen 'orakelt' dat er hoogdringend werk moet gemaakt worden van een beter statuut voor de beginnende leraar, maar anderzijds de zeer beperkte ondersteuning die ze nu voorzag, niet meer wenst te investeren in middelen voor het mentorschap. Dus stellen dat er maar enkele mensen een andere 'jobinvulling' zullen krijgen is de waarheid geweld aan doen. Door de 2 geciteerde maatregelen zullen toch al meer dan 650 gefinancierde ambten 'verdwijnen'. Hoeveel mensen er moeten worden ontslagen of niet meer kunnen worden aangesteld is moeilijk te zeggen omdat er op het totale personeelsbestand ook een groot 'natuurlijk' (lees o.a. pensionering) verloop is. Zeker is wel dat er minstens 650 ambten (totaal van de 2 besproken maatregelen) zullen sneuvelen en dus niet meer worden ingericht.

In deze besparingsronde wordt ook het hoger onderwijs opnieuw 'geraakt' niettegenstaande het budget van deze instellingen al lang ontoereikend is o.a. door een gebrekkige indexering.

Door de enveloppe (waarvan circa 80% van deze middelen naar personeel gaat) extra te verminderen met 1,27% zal het niet anders kunnen dan dat dit ook zijn effect heeft op de tewerkstelling.

De Vlaamse Regering gaat 'het geld' voor de besparingen in de eerste plaats zoeken in 'posten' die toch 'enigszins' ingrijpen op de effectieve tewerkstelling in scholen, instellingen en centra, terwijl ze onvoldoende snoeit in de 'periferie'. Voor VSOA-Onderwijs is het onaanvaardbaar dat de overheid het onderwijs raakt in de 'core business' en 'randfenomenen', die wellicht hun waarde hebben, in veel mindere mate bij de besparingen 'betroekt'.

¹ Art.3§1:.. Voor de personeelsleden die in hun volledige opdracht ten minste 60 pct. van de lestijden presteren in het eerste leerjaar B van het secundair onderwijs of het beroepssecundair onderwijs, kan één lestijd worden besteed aan de pedagogische coördinatie. Deze lestijd wordt niet aangerekend op het geheel van het aan de inrichting toegekende aantal lestijden/leerkracht.



ONDERWIJS

PERSTEKST VSOA-ONDERWIJS

Dat de Vlaamse Regering door deze besparingsronde een halt wenst toe te roepen aan een aantal misbruiken en het niet-rationeel gebruik van de middelen, lijkt ons meer dan normaal. Maar dat ze dit meent te moeten doen door de maatregelen zelf af te schaffen i.p.v. de misbruiken of het niet-rationeel gebruik ervan aan te pakken, is niets anders dan het kind met het badwater weggoien.

Luc Van den Bosch
Algemeen secretaris